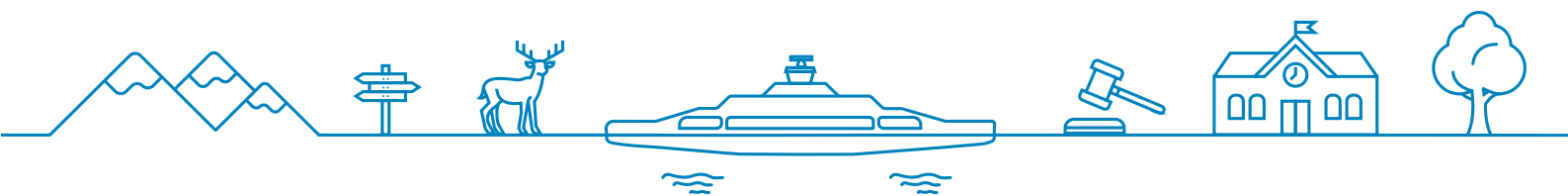




Møre og Romsdal
fylkeskommune

Gjermundnes vgs

Årsmelding skoleåret 2022-23



Innholdsliste

1. Rektor har ordet	2
2. Nøkkelopplysningar om skolen	3
2.1 Organisasjonen	3
2.2 Utdanningsprogram og elevtal	4
2.3 Inntak vg1 – føresetnader	5
3. Læringsmiljø	6
3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga	6
3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet	9
3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad	10
4. Skoleårsresultat	11
4.1 Fullført og bestått – skoleårsgjennomføring	11
4.2 Karaktersnitt	12
4.3 Fråvær	13
4.4 Elevar som har slutta	14
4.5 Overgangar	14
5. Leiing og profesjonsutvikling	15

1. Rektor har ordet

Gjermundnes vidaregåande skule vart etablert i 1898 som Møre og Romsdal fylke sin landbruksskule. Skulen vart etablert på ein etter forholda stor gard med allsidig landbruksproduksjon.

Den historiske ballasten, det at skulen har eit internat med 70 elevar og har eit allsidig drive gardsbruk, gjev særpreg og legg premissar for drifta av skulen også i dag. Allsidig husdyrhald fører til at det er aktivitet ved skulen året rundt. At vi har 70 elevar buande på skulen gjer at skuledagen ved Gjermundnes ikkje tek slutt kl. 1430.

Gjermundnes vidaregåande skule er den einaste skulen i fylket som tilbyr Vg2 landbruk og gartnernæring, Vg2 anleggsgartnar og vg2 heste og dyrefag i Møre og Romsdal. Skulen har ein unik og verdifull opplæringsarena som gjer oss i stand til å gje god og praksisretta opplæring i desse fagområda.

Skulen tilbyr også programområde teknologi- og industrifag. Dette tilbodet er tufta på den store og høgteknologiske skipbyggingsindustrien vi har i skulen sitt nærmiljø. Skulen har eit gjensidig godt og viktig samarbeid med desse bedriftene.

I tillegg til tilboda finansiert av fylkeskommunen tilbyr skulen «Vaksenagronomkurs» etter nasjonal modell frå Landbruks- og matdepartementet. Vi har 14 elevar på dette kurset. Kurset vert direkte finansiert av departementet.

Ny og moderne undervisningsfjøs for mjølkeproduksjon vert teke i bruk no i januar 2024, og vi vert med det godt rusta til å møte næringa sine krav og forventningar til landbruksopplæring i Møre og Romsdal i tida framover.

2. Nøkkelopplysningar om skolen

2.1 Organisasjonen

Tal på årsverk pedagogisk tilsette	33
Tal på årsverk i leiarstillingar	4,5
Tal på årsverk andre tilsette	21

Oversyn over driftspersonalet:

- Driftspersonale gardsbruket – 5 tilsette
- Driftspersonale Internat – 7 tilsette
- Driftspersonale kjøkken – 4 tilsette
- Reinholdspersonale – 2 tilsette

Oversikt over merkantil stab

- Avdelingsleiar drift – 1 tilsett
- Kontorpersonale – 2 tilsette

Oversikt over det pedagogiske personalet

- Avdeling Naturbruk: - 14 tilsette
- Avdeling Spesped og TIP - 13 tilsette
- Avdeling fellesfag – 10 tilsette

Forhold mellom kvinner og menn

- 57 tilsette der 23 er menn (40%)

2.2 Utdanningsprogram og elevtal

Utdanningsprogram	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Naturbruk	43	25	9	77
Vaksenagronomen			14	14
Teknologi og Industrifag	14			14
Bygg og Anleggsteknikk		7		7
Allmennfagleg påbygg			18	18
Total				130

Tal på elevar med vedtak om særskilt språkopplæring	1
---	---

Naturbruk

Naturbrukstilbodet ved Gjermundnes vgs er skulen åleine om i Møre og Romsdal. Vi er einaste skulen som tilbyr landbruks- og landbruksrelatert opplæring. Elevane her fordeler seg slik:

- Vg1 Naturbruk – 43 elevar
- Vg2 Landbruk og gartneri – 19 elevar
- Vg2 Heste- og dyrefag – 6 elevar
- Vg3 Landbruk – 9 elevar

Bygg- og anleggsteknikk.

Gjermundnes tilbyr Vg2 Anleggsgartner. Dette er eit tilbod som er organisert under programområde Bygg- og anleggsteknikk, men med kryssløp frå Vg1 Naturbruk.

Tidlegare låg dette under programområde Naturbruk. Dette er årsakene til at tilbodet også i dag er lokalisert ved Gjermundnes vgs. Skulen har anlegg, utstyr og kompetanse for å ha dette tilbodet.

Vg3 Påbygg

i denne tabellen er ved Gjermundnes vgs ein kombinert klasse. Programområde Naturbruk har i samsvar med vedtekne læreplanar eit eige tilbod som gjev generell studiekompetanse, men også i tillegg eit fordjuping i programfag frå programområdet.

Vg3 Naturbruk studieførebuande. Ved Gjermundnes gjev vi her elevane også eit utvida fordjupingstilbod i matematikk, biologi og kjemi som gjer at dei kan oppnå spesiell studiekompetanse.

Teknikk og Industriell produksjon.

Dette skuleåret hadde vi ikkje Vg2 Industriteknologi. Skulen sitt tilbod med TIP har lange tradisjonar i kommunen, og speglar den sterke og innovative maritime industrien vi har i Vestnes kommune. Vg1 TIP har jamt over større søkning enn kapasitet ein klasse gjev. Verkstadlokalitetane er med å sette ei kapasitetsgrense på dette tilbodet.

Vaksenagronomkurs nasjonal modell:

I tillegg til det tabellen over viser har vi eit samlingsbasert agronomopplæring retta mot vaksne som vil inn i landbruksnæringa. Tilbodet er organisert i samsvar med «Nasjonal modell for vaksenagronomen». Tilbodet er finansiert av Landbruks- og matdepartementet. Opplæringa går over to skuleår. Vi har søkt om, og fått godkjent 14 elevplassar, og har hatt god søknad. 14 elevar avslutta si toårige opplæring våren 2019, og nye 14 elevar starta opp no i haust. Landbruket sine organisasjonar er aktive bidragsytarar i undervisninga saman med skulen sine fagfolk.

2.3 Inntak vg1 – føresetnader

2.3.1 Karakterpoengsum frå grunnskolen

	2021-22	2022-23	Fylket 2022-23
0 eller ingen	2,4%	2,8%	2,9%
0 - 25	5,7%	4,7%	1,3%
25 - 30	11,4%	12,1%	3,8%
30 - 35	22,8%	23,4%	9,6%
35 - 40	18,7%	19,6%	15,2%
40 - 45	17,9%	16,8%	22,4%
45 - 50	13,8%	13,1%	23,3%
Over 50	7,3%	7,5%	21,4%

2.3.2 Karakterpoengsum frå grunnskolen siste fem år

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Gjermundnes vgs	36,4	36,1	37,8	37,6	37,8
Fylket	41,5	41,8	42,4	42,9	43,3

2.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Naturbruk og TI dominerer elevmassen ved Gjermundnes vgs. Dette er begge programområde som vert vurdert av omgjevnaden å vere praktisk retta utdanningsvegar. Elevar med styrkane sine i praktiske fag vil av den grunn dominere ved Gjermundnes vgs.

Det er også å merke seg at gjennomsnittleg karakterpoengsum frå grunnskolen held seg stabilt frå eit år til eit anna.

3. Læringsmiljø

[Sjå resultat frå Elevundersøkinga her.](#)

3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga

Gjennomgåande kan ein lese av tabellane at elevane ved skulen trivest og får støtte frå lærarane og opplever at reglane vert praktisert etter måten likt frå klasse til klasse. Våren 2022 starta vi likevel opp eit arbeid i lærarkollegiet med å bli tydlegare på å ha felles grunnreglar. Denne hausten har leiinga gjennomført «skulevandring» der dette har fokus. Fagleg utfordringar, læringskultur, meistring og motivasjon er områder som elevane gjev gode tilbakemeldingar på.

Elevdemokratiet ved skulen har høg score på Vg3, men lågare på Vg1 og Vg2. Dette kan nok ha samanheng med at det er Vg3 elevane som dette skuleåret var mest aktiv i

elevrådsarbeidet. Ein lærar er tildelt rolle som elevrådskontakt, og er aktiv i å legge til rette for opplæring, val av elevråd, struktur og for gjennomføring elevrådet sine vedtak. Rektor er også aktiv i dette arbeidet. Vi håper elevane vil oppleve større medverknad framover.

Elevane sine tilbakemeldingar på «vurdering for læring» er ikkje gode nok. Vi har over tid gjennomført kursing av det pedagogiske personalet, og brukt mykje fellestid på å bli betre på dette. Resultata viser at vi ikkje er i mål på dette, og dette vil ha fokus også framover.

Læringsmiljø vg1-vg3 Fylkeskommunale skoler i Møre og Romsdal

Velg trinn og skoleår Trinn: Vg1 Skoleår: 2022-23 [Til forsiden](#)

Enhet	Trivsel	Støtte fra lærer	Støtte hjemmefra	Vurdering for læring	Læringskultur	Mestring	Motivasjon	Elevdemokrati og medvirkning	Felles regler	Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	Faglig utfordring
Atlanten videregående skole	4,30	4,20	4,00	3,50	4,20	4,10	3,80	3,70	4,40	3,70	4,40
Haram videregående skule	4,20	4,20	4,10	3,60	4,10	3,90	3,60	3,60	4,40	3,30	4,30
Hustadvika videregående skole	4,30	4,30	4,10	3,70	4,00	3,90	3,90	3,50	4,40	4,00	4,50
Ørsta videregående skule	4,30	4,30	4,10	3,90	4,20	4,00	3,90	3,90	4,40	3,70	4,20
Kristiansund videregående skole	4,20	4,20	3,90	3,60	4,10	4,00	3,70	3,60	4,30	3,70	4,10
Rauma videregående skole	4,20	4,40	3,90	3,60	4,20	3,90	3,70	3,70	4,30	3,90	4,50
Sykkylven videregående skule	4,40	4,20	4,20	3,70	4,10	4,00	3,80	3,80	4,30	3,70	4,40
Ulstein videregående skule	4,40	4,20	4,10	3,30	4,20	3,90	3,70	3,60	4,30	3,60	4,40
Ålesund videregående skole	4,20	4,10	4,10	3,30	4,00	3,90	3,70	3,50	4,20	3,40	4,50
Borgund videregående skole	4,20	4,10	3,90	3,70	4,00	3,90	3,70	3,60	4,20	3,70	4,20
Hele Landet	4,20	4,10	4,00	3,50	4,00	3,90	3,70	3,60	4,20	3,50	4,30
Møre og Romsdal	4,30	4,20	4,00	3,50	4,10	3,90	3,70	3,50	4,20	3,60	4,30
Romsdal videregående skole	4,40	4,20	4,00	3,50	4,00	4,00	3,70	3,50	4,20	3,50	4,30
Spjelkavik videregående skole	4,20	4,10	4,10	3,20	4,30	3,90	3,50	3,40	4,20	3,60	4,50
Stranda videregående skule	4,10	4,10	4,10	3,20	4,10	4,00	3,70	3,50	4,20	3,60	4,20
Surnadal videregående skule	4,20	4,20	4,00	3,30	3,90	3,90	3,70	3,30	4,20	3,40	4,30
Tingvoll videregående skole	4,30	4,30	4,10	3,70	4,10	4,00	4,00	3,60	4,20	3,50	4,30
Volda videregående skule	4,20	4,10	3,90	3,20	4,00	3,80	3,40	3,40	4,20	3,10	4,60
Herøy videregående skule Avd Fosnavåg	4,40	4,20	3,80	3,50	4,00	4,00	3,80	3,50	4,10	3,70	4,10
Molde videregående skole	4,20	4,00	3,60	3,20	4,00	3,90	3,50	3,30	4,10	3,30	4,50
Sunnadal videregående skole	4,40	4,00	4,00	3,40	4,30	3,90	3,90	3,50	4,10	3,30	4,10
Gjemundnes videregående skule	4,30	4,20	4,00	3,20	3,80	4,00	3,70	3,30	3,90	3,30	4,10

Læringsmiljø vg1-vg3 Fylkeskommunale skoler i Møre og Romsdal

Velg trinn og skoleår Trinn
Vg2 Skoleår
2022-23

Til forsiden

Enhet	Trivsel	Støtte fra lærer	Støtte hjemmefra	Vurdering for læring	Læringskultur	Mestring	Motivasjon	Elevdemokrati og medvirkning	Felles regler	Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	Faglig utfordring
Ørsta videregående skule	4,30	4,20	4,00	3,60	4,10	4,10	4,00	3,70	4,40		4,30
Sykkylven videregående skule	4,30	4,30	4,20	3,70	4,10	4,10	3,80	3,80	4,40		4,30
Haram videregående skule	4,20	4,30	3,90	3,70	4,20	3,90	3,60	3,80	4,30		4,40
Rauma videregående skule	4,20	4,20	3,70	3,40	3,90	3,90	3,60	3,50	4,30		4,20
Volda videregående skule	4,20	4,10	4,00	3,20	4,20	4,00	3,60	3,50	4,30		4,60
Atlanten videregående skule	4,30	4,00	4,00	3,20	4,00	3,90	3,60	3,40	4,20		4,50
Borgund videregående skule	4,10	4,10	3,80	3,60	4,00	3,90	3,70	3,60	4,20		4,20
Kristiansund videregående skule	4,20	4,20	3,90	3,60	4,10	4,00	3,70	3,70	4,20		4,30
Møre og Romsdal	4,20	4,10	3,90	3,40	4,00	3,90	3,60	3,50	4,20		4,40
Tingvoll videregående skule	4,60	4,50	4,30	4,10	4,30	4,30	3,90	4,10	4,20		4,60
Ulstein videregående skule	4,10	4,00	3,90	3,30	4,20	3,90	3,40	3,40	4,20		4,40
Ålesund videregående skule	4,20	4,10	3,90	3,40	3,90	3,90	3,60	3,60	4,10		4,30
Hele Landet	4,20	4,00	3,90	3,40	3,90	3,90	3,50	3,50	4,10		4,30
Herøy videregående skule Avd Fosnavåg	4,10	4,10	4,00	3,50	3,90	3,90	3,60	3,50	4,10		4,20
Hustadvika videregående skule	4,10	3,90	3,60	3,30	3,90	3,80	3,40	3,40	4,10		4,30
Romsdal videregående skule	4,10	4,00	3,90	3,50	4,00	3,90	3,60	3,50	4,10		4,30
Surnadal videregående skule	4,30	4,20	3,80	3,50	4,30	4,10	3,70	3,50	4,10		4,40
Molde videregående skule	4,00	3,90	3,80	3,10	4,00	3,90	3,40	3,20	4,00		4,50
Spjelkavik videregående skule	4,30	3,90	3,80	3,10	4,10	3,80	3,40	3,40	4,00		4,50
Stranda videregående skule	3,90	3,80	3,90	3,00	3,90	3,80	3,10	3,20	4,00		4,50
Sunnal videregående skule	4,00	4,20	3,80	3,50	4,00	3,90	3,50	3,30	3,90		4,40
Gjermundnes videregående skule	4,10	3,90	3,70	3,00	3,70	3,70	3,70	3,50	3,80		4,40

Læringsmiljø vg1-vg3 Fylkeskommunale skoler i Møre og Romsdal

Velg trinn og skoleår Trinn
Vg3 Skoleår
2022-23

Til forsiden

Enhet	Trivsel	Støtte fra lærer	Støtte hjemmefra	Vurdering for læring	Læringskultur	Mestring	Motivasjon	Elevdemokrati og medvirkning	Felles regler	Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	Faglig utfordring
Sykkylven videregående skule	4,30	4,10	3,80	3,50	4,00	3,80	3,70	3,70	4,50		4,50
Borgund videregående skule	4,20	4,30	3,50	3,60	4,30	4,00	3,80	3,70	4,40		4,50
Rauma videregående skule	4,10	4,30	4,10	3,50	4,10	3,90	3,60	3,70	4,40		
Atlanten videregående skule	4,30	4,10	3,80	3,20	3,90	4,10	3,60	3,40	4,30		4,50
Hustadvika videregående skule	4,10	4,30	3,80	3,70	4,20	4,00	3,90	3,70	4,30		4,50
Romsdal videregående skule	4,20	4,00	3,80	3,30	3,90	3,90	3,50	3,20	4,30		4,50
Tingvoll videregående skule	4,10	4,40	4,00	3,70	4,00	4,10	3,50	3,90	4,30		4,60
Volda videregående skule	4,20	4,20	3,80	3,30	4,10	3,90	3,40	3,40	4,30		4,60
Gjermundnes videregående skule	4,40	4,50	3,80	3,50	4,20	4,00	3,90	3,80	4,20		4,60
Haram videregående skule	4,10	3,90	3,50	3,10	3,80	3,90	3,00	3,20	4,20		4,50
Herøy videregående skule Avd Fosnavåg	4,10	3,70	3,70	2,80	3,60	3,80	3,20	3,30	4,20		4,50
Molde videregående skule	4,20	4,10	3,70	3,20	4,10	4,00	3,50	3,30	4,20		4,60
Møre og Romsdal	4,20	4,10	3,80	3,30	4,00	3,90	3,50	3,40	4,20		4,50
Stranda videregående skule	4,00	3,80	4,20	2,90	4,10	3,90	3,60	3,30	4,20		4,70
Ulstein videregående skule	4,10	3,90	3,80	3,10	4,00	4,00	3,30	3,20	4,20		4,50
Ålesund videregående skule	4,10	4,10	3,80	3,30	3,80	3,90	3,40	3,50	4,10		4,50
Hele Landet	4,10	4,00	3,80	3,30	3,90	3,90	3,50	3,50	4,10		4,50
Kristiansund videregående skule	4,10	4,00	3,60	3,20	3,90	3,90	3,40	3,30	4,10		4,60
Spjelkavik videregående skule	4,20	3,90	3,90	3,20	4,00	3,90	3,50	3,30	4,10		4,40
Ørsta videregående skule	4,10	4,20	4,10	4,00	3,60	4,10	3,70	3,50	3,90		
Sunnal videregående skule	4,00	3,90	3,70	3,30	4,00	3,80	3,30	3,40	3,90		4,50
Surnadal videregående skule	4,10	4,00	3,50	3,10	3,90	3,80	3,30	3,30	3,90		4,50

3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet

	Tal
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-4 i opplæringslova	8
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-5 i opplæringslova	0
Tal på enkeltvedtak etter § 9A-7 i opplæringslova	0

Skulen sitt «Innsateteam mot mobbing» har faste møter. PPT er fast medlem. Elles gjennomfører skulen systematisk «Spekter» granskingar på alle vg1 og vg2 klassane. Dersom vi opplever at det kan vere tenleg vert det også gjennomført Vg3. Om forhold vert avdekka, vert det iverksett tiltak i samsvar med planverket for dette.

VIP makkerskap er ein del av skulen sitt arbeid for å gjera elevane betre rusta til å ta vare på eigen helse. Dette har stor fokus tidleg i skuleåret.

Skulen er no blitt MOT skule. Gjennom MOT programmet håper vi å styrke elevane si mentale helse og skape trygge klassemiljø gjennom inkludering. Dette vil det bli brukt tid og ressursar på i åra framover.

3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad

	Tal
Møter i Elevråd (inkl. møter i elevrådsstyret)	10
Møter i skolemiljøutval	10
Møter i skoleutval	3

	Ja/nei
Er skolemiljøutval og skoleutval slått saman?	Nei

Ein lærar ved skulen har til oppgåve å være Elevrådskontakt. Saman med rektor syter elevrådskontakten for at klassane vel tillitselever og at elevråd vert vald og konstituert tidleg i skuleåret. Vi samarbeider med Elev- og lærlingombodet i fylket om opplæring av elevrådet. Elevrådskontakten er også aktiv i å hjelpe elevane med innkalling og gjennomføring av elevrådsmøter. Rektor har jamleg møter med elevrådsleiar om saker elevrådet har drøfta og ynskjer å ta opp. Leiinga ynskjer å strekke seg for at elevrådet skal kjenne på reell medverknad.

Elevrådsleiar er med på møta i skuleutvalet.

Elevrådet fungerer som skolemiljøutval.

4. Skoleårsresultat

4.1 Fullført og bestått – skoleårsgjennomføring

4.1.1 Fullført og bestått, prosent

Fullført og bestått skoleåret 2022-23, prosent	85,8%
--	-------

4.1.2 Fullført og bestått fordelt på trinn og utdanningsprogram, prosent

Utdanningsprogram:	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Naturbruk	84%	90%	87%	87%
Teknikk og industriell produksjon	91%			91%
Bygg og Anlegg		100%		100%
Påbygg til generell studiek.			75%	75%
Total	86%	92%	81%	85%

4.1.3 Fullført og bestått siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Gjermundnes vgs	87,4%	79,6%	87,5%	84,6%	85,8%
Fylket	87,9%	91,2%	91,4%	89,6%	87,9%

4.1.4 Skolen sine kommentarer og analyse

Gjermundnes vgs ligg noko lågare i prosent fullført og bestått enn fylket samla. At vi ligg noko under kan sjåast i samanheng med tabell 2.3.2 Karakterpoengsum frå grunnskolen Gjermundnes vgs ligg her klart lågare enn fylket. Dette gjer at Gjermundnes vgs har fleire elevar som har trong for ekstra hjelp og oppfølging i skulekvardagen. Dette vil slå ut på parametera her

Skulen legg ned mykje arbeid for å få alle elevar til å fullføre utdanninga etter plan lagt for eleven.

4.2 Karaktersnitt

4.2.1 Karaktersnitt fordelt på utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Karaktersnitt
Naturbruk	4,15
Teknologi og industrifag	3,36
Bygg og Anlegg	3,86
Allmennfagleg påbygg	3,95

4.2.2 Karaktersnitt siste fem år

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Gjermundnes vgs	3,98	3,98	4,02	4,18	4,02
Fylket	4,10	4,22	4,26	4,24	4,20

4.2.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Karaktersnittet er lågare enn snitt for fylket. Slik har det vore dei siste 5 åra. Dette må ein sjå opp mot tabell 2.3.2 i årsmeldinga som viser karakterpoengsum frå grunnskulen. Her ser ein at for 2022-2023 var denne 37,8 for Gjermundnes medan den for fylke var 43,3. Av dette kan ein lese at karakterdifferansen mellom Gjermundnes vgs og fylket har minka i tida dei er elevar ved Gjermundnes vgs.

Viser også til kommentaren i pkt. 2.3.3 som peikar på at Naturbruk og TI dominerer elevmassen ved Gjermundnes vgs. Dette er begge programområde som vert vurdert av omgjevnaden å vere praktisk retta utdanningsvegar. Elevar med styrkane sine i praktiske fag vil av den grunn dominere ved Gjermundnes vgs.

4.3 Fråvær

4.3.1 Fråvær, gjennomsnittleg dagar og timar. Totalfråvær i prosent per trinn

	Fråvær, dagar	Fråvær, timar	Totalfråvær, prosent
Totalt	9,3	32,1	8,3%
Vg1	10,9	30,5	8,9%
Vg2	8,2	47,1	9,2%
Vg3	7,7	22,8	6,8%

4.3.2 Totalfråvær siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Skriv inn namn på skole	5,6%	6,7%	3,8%	3,2%	8,3%
Fylket	4,8%	3,5%	2,5%	2,7%	6,6%

4.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Elevane ved Gjermundnes vgs har over tid noko høgare fråvære enn fylkessnittet. Vi trur det har noko samanheng med forholda som er peika på i tabellane som viser karakterpoengsum frå grunnskulen. Eit anna forhold er at meir enn halvparten av elevane ved skulen bur på skulen sitt internat. Dette gjer kanskje at avstanden mellom fritid og skule vert noko mindre enn på andre skular. For å motverke dette vert elevar som ikkje møter på skulen kontakta av skulen sine tilsette for med det få dei til å møte. Elles ser vi ved Gjermundnes den same effekten av at regelverket kring fråvære som var gjeldande under pandemien har påverka haldninga til fråvære. Det er å håpe at dette rettar seg i åra som kjem.

4.4 Elevar som har slutta

4.4.1 Elevar som slutta skoleåret 2022-23

Prosent	Tal
1,9%	2

4.4.2 Elevar som har slutta siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Gjermundnes vgs	6,7%	7,4%	6,3%	5,7%	1,9%
Fylket	3,0%	2,7%	2,2%	3,1%	3,1%

4.4.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Vi kan vise til godt resultat på dette parameteret for 22-23. Men ser vi på tala over tid, ligg vi ved skulen over fylkesgjennomsnittet. Viser til elevane sin karakterpoengsum frå grunnskulen. Det er ikkje unaturleg at dette påverkar motivasjonen til skulearbeidet. Ein stor del av elevane ved Gjermundnes bur på hybel/internat alt frå første året. Denne overgangen i tilværet er også krevjande for mange elevar. Ved skulen er vi godt kjent med denne problemstillinga og legg ned mykje arbeid i at elvane har det trygt og godt både i skuletida og etter skuletid.

4.5 Overgangar

Frå grunnskule til vidaregåande.

- Skulen er aktiv med omsyn til rådgjeving/orienteringar retta mot 10. klasseelevar. Vi arrangerer også open dag. Vi er også aktive i arbeidet med hospitering som er samordna av kompetanseavdelinga.
- Skulen samarbeider også med Vestnes Bondelag om gjennomføring av deira sitt arrangement «Open gard» på skulegarden til Gjermundnes vgs

- I tillegg gjennomfører vi egne overføringsmøter med avgivarskule og PPT for elevar som har trong for dette.

Mellom trinn

- Her er kontaktlærer og skulen sin rådgjevar nøkkelpersonar. Rådgjeving vert gitt både i plenum i klassen og individuelt.

Overgang frå Vg2 yrkesfaglege utdanningsprogram til lære eller alternativ Vg3 i skule.

- Skulen er i tett dialog med næringane som det er naturleg å involvere i dette arbeidet. Dette gjeld både landbruket, hestemiljøet, anleggsgartnarane i området og industrien i Vestnes og Rauma.

5. Leiing og profesjonsutvikling

Resultatmål frå fylkestrategien: Vidareutvikling av leiing, skoleutvikling og profesjonsfellesskap for læring

- Skulen arbeider med pedagogisk leiing og profesjonsfellesskap skal gjennom aktiv deltaking og dialog fremme delings- og læringskultur. Skolebasert kompetanseheving, digital kompetanse, læreplanarbeid og vurderingspraksis skal ha elevane si læring og utvikling i fokus.

Indikatorar

- Skulen drøftar pedagogisk praksis, på tvers av leiing og lærarkollegium, for å styrke det profesjonsfaglege fellesskapet.
- Skulen har arenaer for felles refleksjon og læring der lærarane samarbeider om planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringa. Både lærarane og leiinga drøftar korleis skolens kommunikasjon og arbeidsmåtar kan utviklast.
- Leiardialogen skal fremme skoleutvikling og godt samarbeid, både mellom kompetansesjefen og den enkelte skole, samt på tvers av skolane.

- For å vurdere tilsette si oppleving av eigen arbeidskvardag legg ein til grunn medarbeidarsamtalen og medarbeidarundersøkingar.

Kompetanseutviklingsplan:

- Kvar medarbeidar har si eigen kompetanseutviklingsplan utarbeida som ein del av den årlege medarbeidarsamtalen.

Kompetansehevingsmidlar

- Kompetanse for kvalitet:
 - Ein lærar fullført og bestått studium i psykososialt arbeid 30 stp. – høgskulen i Molde
 - Ein lærar fullført og bestått studium matematikk 30 stp. – NTNU
 - Ein lærar fullført og bestått studium Norsk 2 – 30 stp. – Universitetet i Bergen
 - Ein lærar har fullført og bestått kurs i spesialpedagogikk mastergradnivå – 30 stp. – Høgskulen i Volda
 - Ein lærar har fullført og bestått kurs i programmering 8-13 trinn – 30 stp. – NTNU
 - To lærarar har fullført og bestått PPU-Y ved NTNU (Norges teknisk-naturvitskaplege universitet).
 - Ein lærar deltek på studium i programmering 5.-10 trinn ved OsloMet 15 stp.
 - Ein lærar deltek på studium i programmering 8.-13 trinn ved NTNU 15 stp.
- Rektorskulen:
 - Rektor, assisterande rektor og ein avdelingsleiar har fullført rektorskulen



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no